|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دوره دهم ـ سال اول** |  |  **شماره چاپ 83** |
| **تاريخ چاپ 24/4/1395** |  |  **شماره‌ثبت 72** |

**يك شوري**

**لايحه** نحوه كمكهاي اشخاص حقيقي و حقوقي

به سازمان آموزش فني و حرفه‌اي كشور

**(در اجراي ماده «141» آيين‌نامه داخلي مجلس شوراي اسلامي)**

كميسيون‌هاي ارجاعي

آموزش، تحقيقات و فناوري

اصلي‌:

اجتماعي- برنامه و بودجه و محاسبات

فرعي‌:

**معاونت قوانين**

**اداره كل تدوين قوانين**

**باسمه تعالي**

**شماره 37559/53107**

**تاريخ 31/3/1395**

**معاونت امور مجلس رئيس جمهور**

هيأت وزيران در جلسه مورخ 16/3/1395 موافقت كرد:

در اجراي ماده (141) قانون آيين‌نامه داخلي مجلس شوراي اسلامي لوايح مندرج در فهرست پيوست كه تأييد شده به مهر«دفتر هيأت دولت» است، در دستور كار مجلس شوراي اسلامي قرار گيرد.

**اسحاق جهانگيري**

**معاون اول رئيس‌جمهور**

**شماره: 179225/45731**

**تاريخ: 13/9/1391**

**جناب آقاي دكتر لاريجاني**

**رئيس محترم مجلس شوراي اسلامي**

لايحه «نحوه كمكهاي اشخاص حقيقي و حقوقي به سازمان آموزش فني و حرفه‌اي كشور» كه بنا به پيشنهاد وزارت تعاون، كار و رفاه اجتماعي در جلسه مورخ 21/8/1391 هيأت وزيران به‌تصويب رسيده است، براي طي تشريفات قانوني به پيوست تقديم مي‌شود.

محمود احمدي‌نژاد

رئيس جمهور

**مقدمه (دلايل توجيهي):**

نظر به اينكه بخش عمده‌اي از عملكرد سازمان آموزش فني و حرفه‌اي كشور توسط بخشهاي خصوصي داراي مجوز صورت پذيرفته است و نيز در برنامه‌هاي مختلف توسعه كشور به ويژه ماده (21) قانون برنامه پنجساله پنجم توسعه جمهوري اسلامي ايران به حضور فعال و مؤثر بخشهاي غيردولتي در توسعه كمي و كيفي آموزشهاي فني و حرفه‌اي تأكيد شده است و تعداد زيادي از خيّرين جهت احداث و تجهيز مراكز آموزشي و يا ساير كمكهاي بلاعوض اعلام آمادگي نموده‌اند ولي به علت عدم وجود مجوز، اجابت درخواست‌هاي آنان ميسر نشده است، لذا لايحه زير تقديم مي‌شود:

**عنوان لايحه:**

نحوه كمكهاي اشخاص حقيقي و حقوقي

به سازمان آموزش فني و حرفه‌اي كشور

**ماده واحده-** سازمان آموزش فني و حرفه‌اي كشور مجاز است به منظور گسترش و بهسازي مهارت‌آموزي و فراهم نمودن زمينه‌هاي ايجاد اشتغال پايدار در كشور، كمكها و هداياي اشخاص حقيقي و حقوقي را دريافت و با جلب‌نظر آنها براي احداث و تجهيز مراكز آموزشي مربوط مصرف نمايد. استفاده از كمكهاي مذكور براي توسعه تشكيلات و پرداخت هزينه‌هاي پرسنلي ممنوع است.

**وزير تعاون، كار و رفاه اجتماعي رئيس‌جمهور**

**هيات‌رئيسه محترم مجلس شوراي اسلامي**

احتراماً، در اجراي ماده (4) قانون تدوين و تنقيح قوانين و مقررات كشور مصوب 25/3/1389 نظر معاونت قوانين نسبت به لايحه **«نحوه كمكهاي اشخاص حقيقي و حقوقي به سازمان آموزش فني و حرفه‌اي كشور»** به‌شرح پيوست تقديم مي‌گردد.

**معاونت قوانين**

**نظر اداره‌كل تدوين قوانين**

**معاون محترم قوانين**

**احتراماً در اجراي بندهاي (2) و (4) ماده (4) قانون تدوين و تنقيح قوانين و مقررات كشور مصوب 25/3/1389 نظر اين اداره‌كل به شرح زير تقديم مي‌گردد:**

**1- سابقه تقديم:**

**ماده 134 -** ■ قبلاً تقديم نگرديده است

**-** □ قبلاً در جلسه علني شماره مورخ تقديم و در تاريخ در □ مجلس/ □ كميسيون

(موضوع اصل 85 قانون اساسي) رد شده و اينك:

□ با تغيير اساسي

□ با تقاضاي كتبي 50 نفر از نمايندگان (مشروط به تصويب مجلس)

□ بدون تغيير اساسي

□ با تقاضاي كتبي كمتر از 50 نفر از نمايندگان

□ پيش از انقضاء شش ماه

□ با انقضاء شش ماه

□ مي‌باشد.

□ نمي‌باشد.

 مجدداً قابل پيشنهاد به مجلس

**2- در اجراي بند (2) ماده (4) قانون تدوين و تنقيح قوانين و مقررات كشور:**

■ رعايت شده‌است.

□ رعايت شده‌است. (با اعمال نظر كارشناسي)

□ رعايت نشده‌است، دلايل مغايرت به ضميمه تقديم مي‌شود.

در لايحه تقديمي آيين‌نگارش قانوني و ويرايش ادبي

**3- از نظر آيين‌نامه داخلي مجلس (شكلي):**

**الف- ماده 131-**

 **■دارد**

**□ ندارد**

اول**-** موضوع و عنوان مشخص

 **■دارد**

**□ ندارد**

دوم**-** دلايل لزوم تهيه و پيشنهاد در مقدمه

 **■دارد**

**□ ندارد**

سوم- موادي متناسب با اصل موضوع و عنوان

 **■دارد**

**□ ندارد**

**ب- ماده 136-** امضاء مقامات مسؤول را

■ نمي‌باشد.

□ مي‌باشد.

■ ماده واحده

□ مواد متعدد

■ يك‌موضوع ا

□ بيش‌از‌يك‌موضوع

**ج- ماده 142-** لايحه تقديمي داراي است و پيشنهاد آن به عنوان مواجه با ايراد

**4- در اجراي بند(4) ماده(4) قانون تدوين و تنقيح قوانين و مقررات كشور مصوب 25/3/1389:**

**اول: از نظر قانون اساسي؛**

**□ ندارد.**

**■ دارد. اصل/ اصول مغاير و دليل مغايرت به ضميمه تقديم مي‌گردد.**

 **لايحه تقديمي با قانون اساسي بطوركلي مغايرت**

**دوم: از نظر سياست‌هاي كلي نظام و سند چشم‌انداز؛**

**■ ندارد.**

**□ دارد، دليل مغايرت به ضميمه تقديم مي‌شود.**

 **لايحه تقديمي با سياست‌هاي كلي نظام و سند چشم‌انداز مغايرت**

**سوم: از نظر قانون برنامه؛**

**■ ندارد.**

**□ دارد، دليل مغايرت به ضميمه تقديم مي‌شود.**

 **لايحه تقديمي با قانون برنامه مغايرت**

**چهارم: از نظر آيين‌نامه داخلي مجلس (ماهوي)؛**

**□ ندارد.**

**□ دارد، دليل مغايرت به ضميمه تقديم مي‌شود.**

 **الف- لايحه تقديمي با قانون آيين‌نامه داخلي مجلس مغايرت**

**■ شده است.**

**□ نشده است، دليل مغايرت به ضميمه تقديم مي‌شود.**

 **ب- ماده 144- رعايت اصل هفتاد و پنجم قانون اساسي**

2

3

**■ ندارد.**

**□ دارد.**

**■ نمي‌شود**

**□ مي‌شود**

 **ج- ماده 185- موجب اصلاح يا تغيير برنامه مصوب و نياز به رأي نمايندگان**

 **تعداد** يك **برگ اظهارنظر به ضميمه تقديم مي‌شود.**

**مديركل تدوين قوانين**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**□ ندارد.**

**□ دارد.**

**5- لايحه تقديمي از حيث پيشگيري از وقوع جرم با بند(5) اصل(156) قانون اساسي مغايرت**

**معاونت اجتماعي و پيشگيري از وقوع جرم قوه قضائيه**

**ضميمه نظر اداره‌كل تدوين قوانين**

**بيان مستندات و دلايل مغايرت:**

|  |
| --- |
| **به‌موجب اصل پنجاه و سوم (53) قانون اساسي كليه دريافت‌هاي دولت بايد در حسابهاي خزانه‌داري كل متمركز شود. بنابراين لايحه تقديمي از اين جهت كه به مسئله واريز هداياي اشخاص به‌ خزانه‌داري كل اشاره ننموده است مغاير با قانون اساسي تلقي مي‌شود.** |

**نظر اداره‌كل اسناد و تنقيح قوانين**

1. **در اجراي بند (1):**

■ وجود ندارد

□ وجود دارد كه به شرح ضميمه تقديم مي‌شود.

**الف-** درخصوص طرح/لايحه تقديمي قوانين متعارض

□ وجود ندارد

■ وجود دارد كه به شرح ضميمه تقديم مي‌شود.

**ب-** درخصوص طرح/لايحه تقديمي قوانين مرتبط

1. **در اجراي بند (3):**

■ لازم است.

□ لازم نيست.

با عنايت به بررسي‌هاي به‌عمل آمده قانونگذاري در اين موضوع

تعداد دو برگ سوابق قانوني و دلايل ضرورت قانونگذاري به ضميمه تقديم مي‌شود.

 **مديركل اسناد و تنقيح قوانين**

**ضميمه نظر اداره‌كل اسناد و تنقيح قوانين**

سوابق قانوني و دلايل ضرورت قانونگذاري

- سوابق قانوني

|  |
| --- |
| قانون برنامه پنجساله پنجم توسعه جمهوري اسلامي ايران (1394-1390) (مصوب 15/10/1389)ماده 21 - دولت مكلف است به منظور گسترش شايستگي حرفه‌اي از طريق افزايش دانش و مهارت با نگرش به انجام كار واقعي در محيط، اصلاح هرم تحصيلي نيروي كار و ارتقاء و توانمندسازي سرمايه‌هاي انساني، كاهش فاصله سطح شايستگي نيروي كار كشور با سطح استاندارد جهاني و ايجاد فرصتهاي جديد شغلي و حرفه‌اي براي جوانان وارتقاء جايگاه آموزشهاي فني و حرفه‌اي براي نظام آموزش فني و حرفه‌اي و علمي - كاربردي كشور اعم از رسمي، غيررسمي و سازمان نايافته، ظرف يكسال از تاريخ تصويب اين قانون در محورهاي زير سازوكارهاي لازم را تهيه و با پيش‌بيني الزامات مناسب اجراء كند:الف- استمرار نظام كارآموزي و كارورزي در آموزشهاي رسمي متوسطه و عالي، غيررسمي فني و حرفه‌اي و علمي - كاربردي ب - فراهم‌سازي ارتقاء مهارت در كشور از طريق اعطاء تسهيلات مالي با نرخ ترجيحي و تأمين فضاهاي فيزيكي و كالبدي با شرايط سهل و زمينه‌سازي حضور فعال و مؤثر بخش غيردولتي در توسعه آموزشهاي رسمي و غيررسمي مهارتي و علمي - كاربردي كشورج - افزايش و تسهيل مشاركت بهره‌برداران از آموزش فني و حرفه‌اي در بخشهاي دولتي و غيردولتيد - هماهنگي در سياستگذاري و مديريت در برنامه‌ريزي آموزشهاي فني و حرفه‌اي كشور به‌عنوان يك نظام منسجم و پويا متناسب با نياز كشور هـ - كاربست چهارچوب صلاحيتهاي حرفه‌اي ملي به صورت منسجم براي ارتباط صلاحيتها، مدارك و گواهينامه‌ها در سطوح و انواع مختلف در حوزه حرفه و شغل در جهت به رسميت شناختن يادگيري مادام‌العمر و تعيين شايستگي‌هاي سطوح مختلف مهارتيو- نيازسنجي و برآورد نيروي انساني كارداني مورد نياز و صدور مجوز لازم و حمايت به منظور تأسيس و توسعه مراكز آموزش دوره‌هاي كارداني در بخش خصوصي و تعاوني و ايجاد ظرفيتهاي موردنياز تا سال چهارم برنامه ز- رتبه‌بندي مراكز آموزشهاي فني و حرفه‌اي رسمي و غيررسمي براساس شاخصهاي مديريت اجرائي، فرآيند ياددهي - يادگيري، نيروي انساني، تحقيق و توسعه منابع و شاخص پشتيباني فراگيران /ف |